



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนาสำนักงาน กศน. จังหวัดอุตรดิตถ์
125 หมู่ 3 ถ.พาดวารี ต.ป่าเช่า อ.เมืองอุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์ 53000 โทรศัพท์ 0-
5581-7729 ต่อ 18 โทรสาร 0-5581-7721
E-mail : st.utt@office.nfe.go.th

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์

เดิมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้จัดตั้งเป็นศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรดิตถ์ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และมีสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ และต่อมาในเดือนเมษายน 2527 ได้ย้ายมาตั้งอยู่ที่อาคารถาวร เลขที่ 125 ถนนพาดवारี หมู่ที่ 3 ตำบลป่าเซ่าอำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ มีพื้นที่ประมาณ 43 ไร่ โทรศัพท์พื้นฐาน 055- 817729 โทรสาร 0-5581-7721 เว็บไซต์: <http://www.nfeutt.com/th/> ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ :utt_nfedc@nfe.go.th เป็นต้นมาจนกระทั่งเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2551 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรดิตถ์ ถูกกำหนดให้เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ชื่อ “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรดิตถ์” ชื่อย่อว่า “สำนักงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์” ชื่อภาษาอังกฤษ “Uttaradit Province Office of the Non-Formal Education”

ผู้บริหารการศึกษาดังนี้

1	น.ส.สุมาลย์	สุนทรศารทูล	ผอ.ศูนย์ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2526-2530
2	นายบังอาจ	บำรุงศรี	ผอ.ศูนย์ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2530-2533
3	ว่าที่ร้อยตรีมนู	เหมะ	ผอ.ศูนย์ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2533-2537
4	นายวิศาล	วัชรคม	ผอ.ศูนย์ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2537-2538
5	นายอเนก	เอี่ยมตาล	ผอ.ศูนย์ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2538-2542
6	นายโกสินทร์	ศรีสุพรรณ	ผอ.ศูนย์ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2542-2546
7	นายศุภกร	ศรีศักดิ์	ผอ.ศูนย์ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2546-2547
8	นายสังวาล	ชาญพิชิต	ผอ.ศูนย์ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2547-2549
9	นายชาย	มะลิลา	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2549-2554
10	นางอินทราณี	การ์ตัน	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2554-2557
11	นายนรินทร์	ปารจะมี	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2557-2559
12	นายชนะ	เปรมปรี	รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ รักษาการในตำแหน่ง ผอ. สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปีพ.ศ.2560-2561
13	น.ส.ทิพวรรณ	เตียงธวัช	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปีพ.ศ.2561-2562
14	นายรวีโรจน์	ปวงกาวิ	รอง ผอ. สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปีพ.ศ. 2562 -20 ต.ค. 62
15	นายสมเจตน์	สวาศรี	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	21 ต.ค.62-25 มี.ค.63
16	น.ส.เจนจรี	สร้อยประเสริฐ	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	27 มี.ค.63-ปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร



นางสาวเจนจรี สร้อยประเสริฐ
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์



นายวิโรจน์ ปวงกาวิ
รองผู้อำนวยการ กศน.จังหวัด
อุดรดิตถ์



นายวินัย ปิ่นอินทร์
ผอ. กศน.อำเภอเมือง



นายอำนาจ อินมั่นคง
ผอ. กศน.อำเภอลับแล



นายบุญชัย พุกใหญ่
ผอ. กศน.อำเภอพิชัย



นางนงลักษณ์ แก้วนามเมือง
ผอ. กศน.อำเภอทองแสนขัน



นางสาวสุนทรีย์ เต็มขุนทด
ผอ. กศน.อำเภอน้ำป่าด



นายวิเศษ พลธนะ
ผอ. กศน.อำเภอฟากท่า



นางสาวดรุธณี กาบบัว
ผอ.กศน.อำเภอทองแสนขัน



นายบุญชัย พุกใหญ่
รก. ผอ. กศน.อำเภอตรอน



นางสาววันทนา จะระ
ผอ. กศน.อำเภอบ้านโคก

โครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง



บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน กศน.จังหวัด

การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ดังนี้

- 1.จัดทำยุทธศาสตร์แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
- 2.ศึกษา วิเคราะห์วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3.วิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรร เงินงบประมาณให้แก่สถานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 4.ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 5.จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบตามที่กฎหมายกำหนด
- 6.ส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา
- 7.ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและเครือข่าย
- 8.ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 9.ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและภาคีเครือข่าย
- 10.ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- 11.กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
12. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของ กศน.อำเภอ

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ งานการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ ประสบการณ์ และการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด กำกับดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผล การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

บทบาทหน้าที่ของ กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

เป็นหน่วยงานในสังกัด กศน.อำเภอ มีฐานะเป็นหน่วยจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบต่างๆ อาทิ การจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการหนังสือและสื่อความรู้ต่างๆ การรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวหน้ากลุ่มงานภายในสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์

1. นายรวิโรจน์	ปวงกาวิ	หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน
2. นางชื่นกมล	พลอยไป	หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ
3. นางกฤษณา	พลฤทธิ	หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการ
4. นายเสกขภัทร	ศรีเมือง	หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
5. นายประหยัด	จันทร์อ่อน	หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
6. นางบงกช	พุกใหญ่	หัวหน้ากลุ่มการศึกษาตามอัธยาศัย
7. นางรุ่งรัตน์	ทัพหน้า	หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ

ข้อมูลบุคลากรของสำนักงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ปี พ.ศ. 2563

1 ข้อมูลบุคลากร

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
1	ผู้บริหาร (11 คน) - ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด 1 คน - รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด 1 คน - ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ 9 คน	10 (ว่าง 1)
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (13 คน) - ข้าราชการครู 5 คน - ศึกษานิเทศก์ 1 คน - นักวิชาการศึกษา 1 คน - นักจัดการงานทั่วไป 1 คน - เจ้าพนักงานห้องสมุดชำนาญงาน 2 คน - บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ (ช่วยราชการ) 1 คน - บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ 2 คน	13
3	ลูกจ้างประจำ (8 คน) - พนักงานขับรถยนต์ 2 คน - พนักงานบริการ 4 คน - พนักงานพิมพ์ 2 คน	8
4	พนักงานราชการ (115 คน) - ครูอาสาสมัคร กศน. พื้นที่ปกติ 23 คน - ครู กศน.ตำบล 81 คน - บรรณารักษ์ 1 คน - นักวิชาการศึกษา 4 คน - นักจัดการงานทั่วไป 3 คน - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 1 คน - เจ้าพนักงานธุรการ 1 คน - เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี 1 คน	115
5	จ้างเหมาบริการ (41 คน) ผลผลิตที่ 4 กิจกรรมการศึกษานอกระบบ (6 คน) - เจ้าพนักงานธุรการ 1 คน - นักการเงินและบัญชี 1 คน - เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล 1 คน - พนักงานบริการ 1 คน	41

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
	<ul style="list-style-type: none"> - คนขับรถ 1 คน - ยาม 1 คน ผลผลิตที่ 5 กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย (18คน) <ul style="list-style-type: none"> - บรรณารักษ์ 10 คน - คนขับรถโมบาย 1 คน - พนักงานบริการ 5 คน - ยาม 2 คน จ้างด้วยงบอุดหนุนรายหัวนักศึกษา (17 คน) <ul style="list-style-type: none"> - ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) 4 คน - ครูผู้สอนคนพิการ 1 คน - ครูประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 คน - จ้างเหมาตำแหน่งอื่นๆ 11 คน 	

2. ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด

ที่	ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด	จำนวน (แห่ง)
1	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.อำเภอล)	9
2	กศน. ตำบล	67
3	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีฯ	1
4	ห้องสมุดประชาชนจังหวัด	1
5	ห้องสมุดประชาชนอำเภอล	8
6	บ้านหนังสือชุมชน	147

สาระสำคัญ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุตรดิตถ์ที่ได้ดำเนินการด้วยกระบวนการการ Swot Analysis ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำลูกจ้างชั่วคราวของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษา กศน.อำเภอทุกแห่ง มีส่วนร่วมได้ร่วมคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลผลการปฏิบัติงาน ในรอบปีงบประมาณ ที่ผ่านมาซึ่งทำให้เข้าใจร่วมกันอันจะนำไปสู่การสร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น เป็นเรื่องเดียวกัน อีกทั้งเป็นการสร้างสัมพันธไมตรีกันให้แก่หน่วยงาน บุคลากรทุกคน ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิธีคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองได้ และมีผลการคิดวิเคราะห์ ร่วมกันก่อให้เกิด

ปรัชญา

“หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่และปรัชญาคิดเป็น”

วิสัยทัศน์

ประชาชนได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับ การศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง บริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการน าเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัด และประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาน และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคง และยั่งยืน ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถ คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรม การศึกษา ต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย: สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
5. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
6. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้
7. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้
8. จำนวนครู กศน. ตำบล จากพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
9. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

10. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
11. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน
12. จำนวนบุคลากร กศน.ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้
13. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่าง ๆ
14. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เทียบกับเป้าหมาย
4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
5. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
6. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย
7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
8. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมาย ของกิจกรรม
9. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการตัวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
10. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
 สำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจำแนกเป็นแผนต่างๆ ดังนี้

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด		64,674,705
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ		
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
1) งบบุคลากร		
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	115 คน	33,246,740
2) งบดำเนินงาน		
เงินประกันสังคม	115 คน	1,029,434
ค่าเช่าบ้าน	7 คน	318,000
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ		
1) งบดำเนินงาน		
ค่าเช่ารถยนต์	3 คัน	616,920
งบดำเนินงาน	10 แห่ง	665,000
ค่าจ้างเหมาบริการปฏิบัติงาน	6 คน	816,480
งบกิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ	9 แห่ง	3,208,130
2) งบลงทุน		
ค่าครุภัณฑ์	1 แห่ง	556,200
ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	3 แห่ง	1,257,000
ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษิตตามอัธยาศัย		
1) งบดำเนินงาน		
ค่าจ้างเหมาบริการปฏิบัติงาน	18 คน	2,624,160
2) งบลงทุน		
ค่าครุภัณฑ์/ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	2 แห่ง	1,510,200
3) งบดำเนินงาน		
กิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล		
ค่านั่งสีพิมพ์ กสน.ตำบล	11 แห่ง	192,070
ค่าซื้อหนังสือ / กิจกรรม ให้กับ กศน.ตำบล (ที่ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างและค่าสาธารณูปโภค)	6 แห่ง	108,000
ค่าใช้จ่ายในการเช่าบริการอินเทอร์เน็ต	20 แห่ง	447,600

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
งบอุดหนุน		
ค่าหนังสือเรียน	11,852 คน	2,701,240
ค่าจัดการเรียนการสอน		13,130,140
ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		3,211,700
ค่าตอบแทนครูสอนให้กับครูผู้สอนคนพิการ	1 คน	180,00
แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
งบรายจ่ายอื่น		
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		
1 อำเภอ 1 อาชีพ	549 คน	494,100
พัฒนาอาชีพ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง	1,276 คน	593,200
พัฒนาอาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป	936 คน	842,400
โครงการพัฒนาทักษะครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1 คน	26,500
โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	323 คน	387,600
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ		
งบรายจ่ายอื่น		
โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข	60 คน	77,100
โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกายจิต และสมองของผู้สูงอายุ	2,163 คน	292,005
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล		
โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล		
งบรายจ่ายอื่น		
โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	2,010	576,900

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแผนการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยเน้นการจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมให้ประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาในระบบ ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษานอกระบบ โดยเน้นการจัดการศึกษาตามความสนใจ ศักยภาพของตนเอง เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ไปปรับปรุงคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น หรือเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ รวมถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นกิจกรรมหลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กศน. ในทุกระดับชั้น ได้แก่ ประถมศึกษา จำนวน 1,208 คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3,730 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 6,914 คน ปวช. จำนวน 86 คน



ซึ่งจำแนกเป็นรายสถานศึกษา ดังนี้

สถานศึกษา	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ภาคเรียนที่ 2/2562			ปวช.	รวม
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	103	390	916	43	1,452
กศน.อำเภอลับแล	128	279	435	0	842
กศนงอำเภอตรอน	69	173	305	0	547
กศน.อำเภอพิชัย	82	392	639	0	1,113
กศน.อำเภอทองแสนขัน	10	105	269	0	386
กศน.อำเภอท่าปลา	19	137	279	0	435
กศน.อำเภอน้ำปาด	52	215	268	0	535
กศน.อำเภอปากทำ	58	110	235	0	403
กศน.อำเภอบ้านโคก	65	137	190	0	392
รวมทั้งสิ้น	589	1,948	3,536	43	6,105

สถานศึกษา	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ภาคเรียนที่ 1/2563			ปวช.	รวม
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	110	363	833	43	1,349
กศน.อำเภอลับแล	160	267	401	0	828
กศนงอำเภอตรอน	73	167	312	0	552
กศน.อำเภอพิชัย	50	320	603	0	973
กศน.อำเภอทองแสนขัน	21	100	268	0	389
กศน.อำเภอท่าปลา	25	142	304	0	471
กศน.อำเภอน้ำปาด	49	195	281	0	525
กศน.อำเภอปากทำ	71	106	201	0	378
กศน.อำเภอบ้านโคก	61	125	177	0	363
รวมทั้งสิ้น	619	1,782	3,378	43	5,828

มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 1,569 คน จำแนกเป็นรายสถานศึกษาดังนี้

สถานศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551			ปวช.	รวม
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	16	119	274	8	417
กศน.อำเภอลับแล	23	57	106	0	186
กศน.งอำเภอตรอน	4	34	84	0	122
กศน.อำเภอพิชัย	9	105	159	0	273
กศน.อำเภอทองแสนขัน	2	31	82	0	115
กศน.อำเภอท่าปลา	4	56	108	0	168
กศน.อำเภอน้ำปาด	7	60	99	0	166
กศน.อำเภอพากทำ	9	26	54	0	89
กศน.อำเภอบ้านโคก	3	14	16	0	33
รวมทั้งสิ้น	77	502	982	8	1,569



สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ได้รับการนิเทศ จากคณะนิเทศสถาบัน กศน.ภาคเหนือ

วันที่ 14 มีนาคม 2563 : นายสมเจตน์ สวาตรี ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ มอบหมายให้คณะผู้บริหาร กศน.อำเภอและบุคลากร ให้การต้อนรับคณะนิเทศจากสถาบัน กศน.ภาคเหนือ ลงพื้นที่นิเทศตรวจเยี่ยมความเรียบร้อย การจัดเตรียมและให้บริการจุดคัดกรอง เพื่อป้องกันเชื้อไวรัส COVID-19 สำหรับนักเรียนที่เข้าสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ณ สนามสอบโรงเรียนบ้านโคกวิทยา อำเภอบ้านโคก สนามสอบวิทยาลัยรัตนประสิทธิ์วิทย อำเภอฟากท่าและสนามสอบโรงเรียนน้ำปาดชุมชนกษ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษา ในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาค ความเป็นธรรมให้เกิดแก่ประชากรทุกกลุ่มรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกาย/ทางการเรียนรู้ ชนกลุ่มน้อย โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการตัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิด สังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบาย ด้านการจัดการศึกษานอกระบบ แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุน 1.ค่าเล่าเรียน 2.ค่าหนังสือเรียน 3.ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง เพื่อ เพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่ผ่านมา สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรดิตถ์ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้นักศึกษา กศน. ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

กิจกรรม	กศน.อำเภอเมืองฯ	กศน.อำเภอถ้ำเสือ	กศน.อำเภอรัตน	กศน.อำเภอพิชัย	กศน.อำเภอทองแสนขัน	กศน.อำเภอท่าปลา	กศน.อำเภอน้ำปาด	กศน.อำเภอพากทำ	กศน.อำเภอบ้านโคก	รวม
กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	1,202	650	183	1,077	391	225	272	92	136	4,228
กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	1,025	350	40	165	227	216	120	104	60	2,307
กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	265	-	28	-	62	-	-	100	-	455
กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	330	100	-	244	-	50	-	80	67	871
กิจกรรมลูกเสือ	-	56	-	-	-	-	-	-	-	56
กิจกรรมยุวภาษา	105	-	-	-	-	-	-	-	-	105
กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	150	100	-	10	83	104	62	20	30	559
กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	566	-	-	-	80	-	-	-	40	686
กิจกรรมจิตอาสา กศน. “เราทำดีด้วยหัวใจ”	10	100	-	-	40	-	-	-	-	150
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	252	100	40	-	-	-	-	-	-	392
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	63	-	-	-	-	-	-	-	100	163
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	144	-	-	-	100	72	65	-	-	381
กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	261	100	-	-	40	-	40	-	-	441
กิจกรรมความสามารถพิเศษ	532	100	-	-	-	70	-	-	64	766

1. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเพียงพอกับการศึกษาในแต่ละระดับ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดโครงการ ได้แก่ โครงการปรับพื้นฐาน นักศึกษา กศน. โครงการพัฒนาวิชาการ สอนเสริม ฯลฯ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กศน.



2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

เป็นการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในสาระทักษะการดำเนินชีวิต หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ข่าวสารและเทคโนโลยี มีการแข่งขันและความขัดแย้งมากขึ้น จึงมีความจำเป็นเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง และมีทักษะหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับชีวิต เช่น ปัญหายาเสพติด การตั้งครมไม่พึงประสงค์ เพศสัมพันธ์ ฯลฯ รวมทั้งมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ทักษะชีวิต 10 ประการที่นักศึกษา กศน. ทุกคนจำเป็นต้องมี คือ

1. ทักษะการตัดสินใจ
2. ทักษะการแก้ปัญหา
3. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
4. ทักษะการคิดอย่างวิจาร์ญาณ
5. ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น
7. ทักษะการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
8. ทักษะการเข้าใจผู้อื่น
9. ทักษะการจัดการกับอารมณ์
10. ทักษะการจัดการกับความเครียด



3. กิจกรรมเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน และมีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะ อดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ โดยสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



4. กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT

เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ การแสวงหาความรู้หรือเข้าถึงข้อมูลและข่าวสารอย่างรู้เท่าทัน



5. กิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้มีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี สร้างนิสัยความมีน้ำใจและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ให้รู้จักรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักศึกษา กศน., ครู กศน., บุคลากรทางการศึกษา, ผู้บริหาร ฯลฯ ได้แก่ โครงการแข่งขันกีฬา กศน.อุตรดิตถ์ เกมส์ 2563 ต้านภัยยาเสพติด เป็นต้น



6. กิจกรรมจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ

เป็นการจัดกิจกรรมการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน และแก้ไขปัญหาประชาชน เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เป็นการพัฒนาสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ในชุมชนให้มีสภาพที่ดีขึ้น



7. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา กศน.



8. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม
ขนบธรรมเนียมประเพณี และเอกลักษณ์ของชาติ



การส่งเสริมการรู้หนังสือ (ผู้ไม่รู้หนังสือ)

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด ต่างร่วมใจในการขับเคลื่อนการส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ ที่อ่าน/เขียนไม่ได้ มีความรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้ และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการสำรวจข้อมูลประชากรวัยแรงงานผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่ จัดกิจกรรมหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและจัดสื่อที่หลากหลายให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กิจกรรมหลัก

1. รวบรวมรายชื่อกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือและขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มการเรียนรู้
2. ปฐมนิเทศผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. วัดผล ประเมินผลการเรียนรู้
5. รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้รับบริการจำนวน 1,825 ร้อยละความสำเร็จคือ 100 มีผู้ผ่านการทดสอบผ่าน 1,085 คน คิดเป็นร้อยละ 70.31

สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละของ ความสำเร็จ	ผ่านการทดสอบ	
				คน	ร้อยละ
กศน.อำเภอเมืองอุตรดิตถ์	120	175	100	90	51.42
กศน.อำเภอลับแล	72	83	100	70	84.33
กศนงอำเภอตรอน	96	168	100	65	38.69
กศน.อำเภอพิชัย	96	194	100	146	75.25
กศน.อำเภอทองแสนขัน	96	230	100	220	95.65
กศน.อำเภอท่าปลา	144	210	100	105	50
กศน.อำเภอน้ำปาด	96	320	100	120	37.5
กศน.อำเภอปากท่า	52	118	100	118	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	96	151	100	151	100
รวม	868	1,825	100	1,085	70.31

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ มีปัญหาทางด้านสุขภาพ เช่น สายตา การได้ยิน ทำให้การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

ใช้สื่อที่ในการจัดการเรียนการสอนที่มีตัวอักษรขนาดใหญ่ และหากิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้สูงอายุ และพุดซ้ำ ๆ หลายครั้ง จนกว่าผู้เรียนจะเข้าใจ



การศึกษาต่อเนื่อง เป็นการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาสนอระบบที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น การจัดการศึกษาสายอาชีพ กลุ่มสนใจที่จัดตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต

เป็นกิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาทักษะของประชากร โดยเน้นการกระตุ้นให้เกิดความคิดให้มีความรู้สึกเห็นคุณค่า เกียรติศักดิ์ของตนเอง ซึ่งมีเนื้อหาของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวัน

กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

สำนักงาน กศน. มีภารกิจต่อเนื่องในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารจัดการ ชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ มีนโยบายในการจัดการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยเน้นการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต 10 ประการ คือ

- 1.) ทักษะการตัดสินใจ
- 2.) ทักษะการแก้ปัญหา
- 3.) ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 4.) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 5.) ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.) ทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น
- 7.) ทักษะการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- 8.) ทักษะการเข้าใจผู้อื่น
- 9.) ทักษะการจัดการอารมณ์
- 10.) ทักษะการจัดการกับความเครียด

โดยมีแนวคิดในเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เน้นใน 8 เรื่อง คือ 1. ภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด 2.เพศศึกษาและการแก้ปัญหาเอดส์ 3.ส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม 4.การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5.ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 6.ส่งเสริมสุขภาพกาย-จิต 7.ส่งเสริมประชาธิปไตย 8.ทักษะชีวิต อื่นๆ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้รับบริการ จำนวน 3,257 คน ร้อยละของความสำเร็จคือ 100 มีผู้จบหลักสูตร 3,257 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในเชิงปริมาณ จำแนกตามรายอำเภอ กศน.อำเภอ

สถานศึกษา	จำนวน ตำบล	เป้าหมาย ตำบล ละ 21 คน	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้จบ หลักสูตร (คน)	ร้อยละ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	17	714	817	100	817	100
กศน.อำเภอลับแล	8	336	353	100	353	100
กศน.อำเภอตรอน	5	210	340	100	340	100
กศน.อำเภอพิชัย	11	462	506	100	506	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	4	168	191	100	191	100
กศน.อำเภอท่าปลา	7	294	383	100	383	100
กศน.อำเภอน้ำปาด	7	294	329	100	329	100
กศน.อำเภอพากทำ	4	176	176	100	176	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	4	176	162	100	162	100
รวม	67	2,830	3,257	100	3,257	100

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายของทุกสถานศึกษาที่ลงทะเบียนในกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เช่น 1. กิจกรรมการให้ความรู้ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ Covid-19 2.เพศศึกษาและการแก้ปัญหาเอดส์ 3. ส่งเสริมคุณธรรม 4. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพย์สิน 6. ส่งเสริมสุขภาพกาย-จิต ร้อยละ80 สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงข่าวสารข้อมูล และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยเน้นการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต



การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

เป็นการศึกษาที่บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่มีผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบ แล้วนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในชุมชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้รับบริการจำนวน 3,027 คน มีร้อยละความสำเร็จคือ 150.67 มีผู้จบหลักสูตร 3,027 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ในเชิงปริมาณ จำแนกตามรายอำเภอ กศน.อำเภอ

สถานศึกษา	จำนวน ตำบล	เป้าหมาย ตำบล ละ 15 คน	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้จบ หลักสูตร (คน)	ร้อยละ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	17	510	591	115.88	591	100
กศน.อำเภอลับแล	8	240	276	115.00	276	100
กศน.อำเภอตรอน	5	150	397	264.67	397	100
กศน.อำเภอพิชัย	11	330	760	230.30	760	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	4	113	167	147.79	167	100
กศน.อำเภอท่าปลา	7	210	293	139.52	293	100
กศน.อำเภอน้ำป่าด	7	210	293	139.52	293	100
กศน.อำเภอพากทำ	4	120	122	101.67	122	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	4	120	128	101.67	128	100
รวม	67	2,003	3,027	150.67	3,027	100

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายของทุกสถานศึกษาที่ลงทะเบียนในกิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน เช่น โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตยสร้างความสามัคคีและสมานฉันท์ กิจกรรมบริหารขยะในชุมชนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ได้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนด



การส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นกิจกรรมที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้รับบริการจำนวน 2,483 คน ร้อยละความสำเร็จคือ 100 มีผู้จบหลักสูตร 2,483 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินการจัดส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเชิงปริมาณ จำแนกตามราย กศน.อำเภอ

สถานศึกษา	จำนวน ตำบล	เป้าหมาย ตำบล ละ 12 คน	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้จบ หลักสูตร (คน)	ร้อยละ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	17	408	574	140.69	574	100
กศน.อำเภอลับแล	8	192	260	135.42	260	100
กศน.อำเภอตรอน	5	120	311	259.17	311	100
กศน.อำเภอพิชัย	11	264	446	168.94	446	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	4	104	145	139.42	145	100
กศน.อำเภอท่าปลา	7	172	249	144.77	249	100
กศน.อำเภอน้ำปาด	7	182	279	153.30	279	100
กศน.อำเภอพากทำ	4	104	106	101.92	106	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	4	104	113	108.65	113	100
รวม	67	1,650	2,483	150.25	2,493	100

เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายของทุกสถานศึกษาที่ลงทะเบียนในกิจกรรมการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียง
2. สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
3. ทำให้มีการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิตของตนเองให้มีความพอเพียงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้น
4. นำไปขยายผลสู่ชุมชนได้ เช่น ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลปากท่า อ.ปากท่า



การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มคนพิการ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 หมวด 1 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษามาตรา 5(1) ระบุว่าคนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (2) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น (3) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพทางการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2563 แผนปฏิบัติการ 5ปี (พ.ศ.2560 – 2564) ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นโยบายการดำเนินงานด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ โดยมีจุดเน้นการดำเนินงานในเรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ เด็กด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ผู้พิการ ชาวไทยในต่างประเทศ ซึ่งมีกฎหมายและนโยบายการพัฒนาโดยเฉพาะให้ได้รับบริการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ให้ได้มีความรู้ในการประกอบอาชีพเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ไม่เป็นภาระต่อสังคม

ผลการดำเนินงาน

- จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 14 คน
 - ประถมศึกษา จำนวน 4 คน
 - มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 9 คน
 - มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 คน
- มีผู้สำเร็จการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน - คน
- มีการติดตามผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ กศน.อำเภอท่าปลา



ปัญหาและอุปสรรค

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องยังไม่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเท่าที่ควร
- ครูผู้สอนขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ ได้รับการจัดสรรช้า

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พัฒนาอย่างรวดเร็วส่งผลให้ประชาชนสามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว โดยผ่านระบบเครือข่ายต่างๆ การรับรู้ข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว การแข่งขันระหว่างภูมิภาคและต่างประเทศต่างๆ เป็นไปอย่างเข้มข้น ประชาชนที่อยู่ในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน ต้องมีการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร ความรู้และต้องมีการเรียนรู้อย่างตลอดเวลาเพื่อให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถแข่งขันกับประเทศอื่นๆ การที่ประชาชนจะเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลาได้ ภาครัฐจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สร้างโอกาสและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมด้วยการจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยเหตุนี้ สำนักงาน กศน. จึงกำหนดนโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัยด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านห้องสมุดทั่วประเทศ สร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านโดยจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาให้เกิดแหล่งการอ่านอย่างกว้างขวาง จัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนให้ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน จำนวน 10 แห่ง เช่น แนะนำหนังสือใหม่ผ่านทาง QR Code เพจห้องสมุดประชาชน รับสมัครสมาชิกห้องสมุด ครอบครัวรักการอ่าน ส่งเสริมการอ่านผู้สูงอายุ ส่งเสริมการอ่านอำเภอเยี่ยมเคลื่อนที่ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ด้านบริการห้องสมุดมีผู้รับบริการ จำนวน 31,087 คน ร้อยละความสำเร็จคือ 91.12

เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสได้รับความรู้จากสื่อการศึกษาของห้องสมุดประชาชน ที่สะดวกและรวดเร็ว ตามความต้องการ
2. กลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย มีความพึงพอใจที่ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านสื่อ หนังสือและบริการของห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง

ผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในเชิงปริมาณ

จำแนกตามรายห้องสมุด

สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละความสำเร็จ
ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์	5,000	6,077	121.54
ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุดรดิตถ์	5,000	6,849	136.98
ห้องสมุดประชาชนอำเภอตรอน	2,500	2,020	80.80
ห้องสมุดประชาชนอำเภอลับแล	3,100	3,202	103.29
ห้องสมุดประชาชนอำเภอพิชัย	2,400	2,410	100.42
ห้องสมุดประชาชนอำเภอทองแสนขัน	2,500	2,506	100.24
ห้องสมุดประชาชนอำเภอท่าปลา	3,500	2,875	82.14
ห้องสมุดประชาชนอำเภอน้ำปาด	3,020	901	29.83
ห้องสมุดประชาชนอำเภอปากทำ	2,600	2,802	107.77
ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านโคก	3,000	1,445	48.17
รวม	2,003	31,087	91.12



การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ มีการจัดตั้งบ้านหนังสือชุมชน จำนวน 166 แห่ง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านจำนวน 502 คน

กิจกรรมหลัก

- มีการจัดหาหนังสือ สื่อ สำหรับบ้านหนังสือให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน และร่วมรับบริจาคหนังสือและสื่อ
- จัดอาสาสมัครสำหรับบ้านหนังสือชุมชน ไว้ให้บริการกับผู้รับบริการการอ่าน
- ติดตามบ้านหนังสือชุมชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้รับบริการ จำนวน	81,345	คน
มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน	502	คน

ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน ในเชิงปริมาณ

แยกตามราย กศน.อำเภอ

สถานศึกษา	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน (คน)	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละความสำเร็จ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	20	5,100	5,923	100
กศน.อำเภอดรอน	22	1,500	1,272	84.80
กศน.อำเภอลับแล	92	65,700	62,512	95.15
กศน.อำเภอพิชัย	58	2,400	2,410	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	40	2,500	2,506	100
กศน.อำเภอท่าปลา	15	3,500	2,875	82.14
กศน.อำเภอน้ำปาด	235	3,020	901	29.83
กศน.อำเภอพากทำ	10	2,600	2,802	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	10	3,000	1,445	48.17
รวม	502	89,320	81,345	82.23

เชิงคุณภาพ

- 1.) มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน และร่วมกับการบริจาคหนังสือ สื่อ เพื่อการบริการของบ้านหนังสือชุมชน
- 2.) ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดนิสัยรักการอ่านในระดับครัวเรือนและชุมชน
- 3.) บ้านหนังสือชุมชนได้รับหนังสือและสื่อเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการในชุมชน



การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย)

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการออกให้บริการรถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลที่ทันเหตุการณ์ของประชาชน เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริง โดยจัดรถหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายร่วมกับหน่วยงานราชการระดับจังหวัด ระดับอำเภอและท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานสถานศึกษาต่างๆ ในพื้นที่อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของประชาชนและชุมชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

มีผู้รับบริการจำนวน 1,132 คน ร้อยละความสำเร็จคิดคือ 72.33

ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย)

ในเชิงปริมาณ แยกตามราย กศน.อำเภอ

สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ ความสำเร็จ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	200	102	51
กศน.อำเภอตรอน	100	0	0
กศน.อำเภอลับแล	250	0	0
กศน.อำเภอพิชัย	100	103	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	100	100	100
กศน.อำเภอท่าปลา	200	285	100
กศน.อำเภอน้ำปาด	200	235	100
กศน.อำเภอฟากท่า	100	100	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	200	207	100
รวม	1,450	1,132	72.33

เชิงคุณภาพ

- 1.) ประชาชนได้รับบริการการอ่านของห้องสมุดเคลื่อนที่ไปยังชุมชน
- 2.) ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 3.) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความพึงพอใจในการให้บริการ



กิจกรรมบรรณสัญจร (Book Voyage)

กิจกรรมบรรณสัญจร มีการรับบริจาคหนังสือจากบุคคลภายนอกและหน่วยงานภาครัฐเอกชน เพื่อใช้ส่งเสริมการอ่านร่วมกันในบ้านหนังสือชุมชน

กิจกรรมหลัก

1. จัดการประชาสัมพันธ์การรับบริจาคหนังสือ เพื่อรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในระดับชุมชน และระดับครัวเรือนอย่างต่อเนื่อง
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและร่วมรับบริจาคหนังสือและสื่อ โดยมีห้องสมุดประชาชนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จำนวน 10 แห่ง และบ้านหนังสือชุมชนจำนวน 166 แห่ง ที่เป็นศูนย์กลางของการรับบริจาคหนังสือและสื่อ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ร่วมกับการรับบริจาคหนังสือต่างๆ จำนวน 16,985 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้ประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งนักศึกษาได้รับการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกันทุกพื้นที่ ทุกเพศ ทุกวัยตามเป้าที่กำหนด
2. ประชาชนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้จากการอ่านมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ผลการดำเนินงานกิจกรรมบรรณสัญจร (Book Voyage)

ในเชิงปริมาณ แยกราย กศน.อำเภอ

สถานศึกษา	เป้าหมาย (เล่ม)	ผลการดำเนินงาน (เล่ม)	ร้อยละ ความสำเร็จ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	3,000	3,120	100
กศน.อำเภอลับแล	1,000	1,000	100
กศน.อำเภอตรอน	1,000	1,250	100
กศน.อำเภอพิชัย	1,000	1,088	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	1,000	1,000	100
กศน.อำเภอท่าปลา	7,000	6,364	90.91
กศน.อำเภอน้ำปาด	1,000	1,493	100
กศน.อำเภอพากทำ	400	400	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	1,000	1,270	100
รวม	16,400	16,985	100



กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเน้นหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีเป้าหมายให้ชุมชนชาวตลาด ได้มีหนังสืออ่านเป็นประจำ สร้างวัฒนธรรมการอ่าน และทรงเล็งเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จัดหาหมุดมุดหนึ่งในตลาดจัดเป็นห้องสมุดประชาชนสำหรับชาวตลาด

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ได้จัดให้มี “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการสร้างวัฒนธรรมการอ่านและส่งเสริมให้ชุมชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านร่วมกับสถานประกอบการ ให้กับทุกกลุ่มประชาชน ชุมชนชาวตลาด จัดหาสื่อ หนังสือ หมุดมุดสำหรับห้องสมุดชาวตลาดและห้องสมุดประชาชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.) ผู้รับบริการจำนวน 6,031 คน ร้อยละความสำเร็จคือ 85.99
- 2.) ห้องสมุดชาวตลาดมี 1 แห่ง ได้รับความอนุเคราะห์จากสถานประกอบการ TT Garden โดย กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์และมีการขยายให้ครบทั้ง 9 แห่ง



ผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในเชิงปริมาณ แยกตามราย ห้องสมุด

สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละความสำเร็จ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	1,500	2,088	100
กศน.อำเภอลับแล	550	687	100
กศน.อำเภอตรอน	800	631	78.88
กศน.อำเภอพิชัย	600	601	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	600	608	100
กศน.อำเภอท่าปลา	200	377	100
กศน.อำเภอน้ำปาด	600	368	61.33
กศน.อำเภอพากทำ	400	435	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	720	236	32.78
รวม	5,970	6,031	85.89

เชิงคุณภาพ

- 1.) มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้กับประชาชนชุมชนชาวตลาด
- 2.) ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เกิดนิสัยรักการอ่านในระดับครัวเรือน



โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ได้นำนโยบายด้านการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพกลุ่มเป้าหมายและประชาชนให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากล โดยจัดศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชน และจะทำการจัดการศึกษาของประเทศเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง โดยมีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนครบทุกอำเภอของจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยมี กศน.ตำบลเป็นหน่วยจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพชุมชน จำนวน 67 แห่ง

กิจกรรมหลัก

- 1.) กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ
- 2.) กิจกรรมกลุ่มสนใจ – ไม่เกิน 30 ชั่วโมง
- 3.) กิจกรรมชั้นเรียน – 31 ชั่วโมงขึ้นไป

กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ

จัดการศึกษาอาชีพของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 40 ชั่วโมง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ มีผู้รับบริการจำนวน 751 คน ร้อยละของความสำเร็จคือ 100 มีผู้จบหลักสูตร 751 คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ

จำแนกตามราย กศน.อำเภอ

กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ					
สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	136	195	100	195	100
กศน.อำเภอลับแล	64	88	100	88	100
กศน.อำเภอตรอน	40	46	100	46	100
กศน.อำเภอพิชัย	88	106	100	106	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	32	68	100	68	100
กศน.อำเภอท่าปลา	56	93	100	93	100
กศน.อำเภอน้ำปาด	69	84	100	84	100
กศน.อำเภอฟากท่า	32	32	100	32	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	32	39	100	32	100
รวม	549	751	100	751	100

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้และสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้แก่ครอบครัวได้

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาในการฝึกอบรมนานเกินไป
2. วัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรมมีไม่เพียงพอ
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่ขาดเงินทุนในการประกอบอาชีพ



หลักสูตรช่างพื้นฐาน

การจัดฝึกสอนอาชีพหลักสูตรช่างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาอาชีพให้ประชาชนมีรายได้ มีงานทำและประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนเองในรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรอาชีพระยะสั้นในวิชาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างไม้,ช่างปูน,ช่างเชื่อม,ช่างก่อสร้าง,ช่างประปา,ช่างไฟฟ้า, ฯลฯ) และวิชาชีพพื้นฐานอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้รับบริการจำนวน 1,562 คน ร้อยละของความสำเร็จคือ 100 มีผู้จบหลักสูตรจำนวน 1,562 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน หลักสูตรช่างพื้นฐาน

จำแนกตามราย กศน.อำเภอ

หลักสูตรช่างพื้นฐาน					
สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	236	330	100	330	100
กศน.อำเภอลับแล	112	182	100	182	100
กศน.อำเภอตรอน	70	187	100	187	100
กศน.อำเภอพิชัย	154	266	100	266	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	56	85	100	85	100
กศน.อำเภอท่าปลา	98	191	100	191	100
กศน.อำเภอน้ำปาด	98	189	100	189	100
กศน.อำเภอพากทำ	56	58	100	58	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	56	74	100	74	100
รวม	936	1,562	100	1,562	100

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการต่อยอดอาชีพเดิม/สร้างรายได้เสริม/ประกอบอาชีพใหม่/เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้/พัฒนาตนเองและครอบครัว



หลักสูตรกลุ่มสนใจอาชีพระยะสั้น

การจัดฝึกสอนอาชีพระยะสั้น เพื่อพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในชุมชนมีรายได้ มีงานทำและประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตน ในรูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรตั้งแต่ 1-30 ชั่วโมง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้รับบริการจำนวน 4,072 คน ร้อยละความสำเร็จคือ 100

ผลการดำเนินงาน หลักสูตรกลุ่มสนใจอาชีพระยะสั้น

จำแนกตามราย กศน.อำเภอ

หลักสูตรกลุ่มสนใจอาชีพระยะสั้น					
สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	306	919	100	919	100
กศน.อำเภอลับแล	153	400	100	400	100
กศน.อำเภอตรอน	95	293	100	293	100
กศน.อำเภอพิชัย	209	690	100	690	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	80	235	100	235	100
กศน.อำเภอท่าปลา	140	472	100	472	100
กศน.อำเภอน้ำปาด	133	615	100	615	100
กศน.อำเภอพากทำ	80	136	100	136	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	80	318	100	318	100
รวม	1,276	4,072	100	4,072	100

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพจำนวนหนึ่งไม่สามารถเข้าร่วมการฝึกอาชีพได้ครบตามจำนวนระยะเวลา เนื่องจากติดภารกิจงานประจำ
2. ปัญหาเรื่องของแหล่งวัตถุดิบและราคาของวัตถุดิบที่เหมาะสม
3. ผู้เข้ารับการอบรมมองไม่เห็นประโยชน์ของวัตถุดิบในท้องถิ่น
4. ผู้เข้ารับการอบรมขาดความรู้เรื่องของบรรจุภัณฑ์และเรื่องของการตลาด
5. ผู้เข้ารับการอบรมบางคนไม่มีเงินทุนในการพัฒนาอาชีพต่อ
6. ปัญหาเรื่องของวัสดุฝึกไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรการฝึกอบรม ควรมีระยะเวลาที่เหมาะสม
2. หน่วยงาน ควรประสานความร่วมมือในการจัดหาแหล่งวัตถุดิบที่มีราคาที่เหมาะสม
3. ศูนย์ฝึกชุมชน ควรเน้นนำและกระตุ้นเห็นคุณค่าของวัตถุดิบในท้องถิ่น
4. ศูนย์ฝึกอาชีพควรให้ความรู้เรื่องของบรรจุภัณฑ์ และเรื่องของการตลาด
5. ศูนย์ฝึกอาชีพควรแนะนำแหล่งเงินทุนในการพัฒนาอาชีพต่อของกลุ่มเป้าหมาย
6. ต้นสังกัด ควรเพิ่มค่าวัสดุฝึก



โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ

การผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ เป็นการจัดการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบของ “วิชาชีพระยะสั้น” แต่มีลักษณะพิเศษที่ต้องขับเคลื่อนในลักษณะของการบูรณาการความช่วยเหลือกับหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุขเป็นหลัก เนื่องจากผู้ผ่านการอบรมจากหลักสูตรนี้ต้องไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพที่มีผลกระทบ (Impact) ต่อชีวิตของคน โดยการขับเคลื่อนโครงการนี้ให้จัดอบรมตามสภาพความพร้อมของพื้นที่ โดยจัดหลักสูตร 70 ชั่วโมง

กิจกรรมหลัก

- อบรมให้ความรู้เรื่องการออกกำลังกาย
- อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดสภาพแวดล้อม
- อบรมให้ความรู้เรื่องโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ
- อบรมให้ความรู้เรื่องความจำเป็นในการดูแลผู้สูงอายุ
- อบรมให้ความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญ บทบาท จริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ
- อบรมให้ความรู้เรื่องการช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 60 คน ร้อยละความสำเร็จคือ 100 และมีผู้จบหลักสูตรจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 88.33

สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
กศน.อำเภอบางบาล	20	20	100	17	85
กศน.อำเภอน้ำป่าด	20	20	100	16	80
กศน.อำเภอพากทำ	20	20	100	20	100
รวม	60	60	100	53	88.33

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียงในชุมชนได้ตามหลักสูตรมาตรฐานของกรมอนามัย ที่จะไปเป็น Caregiver ในระบบ Long Term Care ของกระทรวงสาธารณสุขหรือประชาชนทั่วไปที่มีบุคคลผู้มีความพิการในครอบครัว

ปัญหาและอุปสรรค

- ประชาชนไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมครบตามจำนวนหลักสูตร เนื่องจากติดภาระงานประจำ



โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (หลักสูตร Digital literacy และ E-Commerce)

เป็นหลักสูตรต่อเนื่องจากการพัฒนาบุคลากรของ กศน.ตำบล ในการวิทยากรกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านดิจิทัล ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลของประชาชน ผ่านศูนย์ดิจิทัลชุมชน กศน.ตำบล ซึ่งครู กศน. จะต้องนำไปขยายผลในระดับตำบล กลุ่มละไม่ต่ำกว่า 15 คน ในหลักสูตรการค้าออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้รับบริการจำนวน 1,808 คน ร้อยละความสำเร็จคือ 100 ผู้จบหลักสูตรจำนวน 1,808 คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานโครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล(หลักสูตร Digital literacy และ E-Commerce)
ในเชิงปริมาณ แยกเป็นราย กศน.อำเภอ

สถานศึกษา	จำนวนตำบล	เป้าหมายตำบลละ 15 คน	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละความสำเร็จ	ผู้จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	17	510	521	100	521	100
กศน.อำเภอลับแล	8	240	261	100	261	100
กศน.อำเภอตรอน	5	150	233	100	233	100
กศน.อำเภอพิชัย	11	165	179	100	179	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	4	120	136	100	136	100
กศน.อำเภอท่าปลา	7	105	117	100	117	100
กศน.อำเภอน้ำปาด	7	105	116	100	116	100
กศน.อำเภอปากทำ	4	120	123	100	123	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	4	120	122	100	122	100
รวม	67	1,635	1,808	100	1,808	100

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมหลักสูตรการค้าขายออนไลน์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการค้าออนไลน์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ในระดับตำบลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีคุณภาพชีวิตมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น



โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

กิจกรรมหลัก

- 1 ฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ของสถานศึกษา
- 2 ให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้รับบริการมีจำนวน 374 คน ร้อยละความสำเร็จคือ 100

ผู้จบหลักสูตรจำนวน 374 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษและนำไปพัฒนาด้านอาชีพอย่างมีคุณภาพ
2. ประชาชนสามารถนำภาษาอังกฤษมาใช้ในการสื่อสารด้านอาชีพ และนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

สถานศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ ความสำเร็จ	ผู้จบหลักสูตร (คน)	ร้อยละ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	36	45	100	45	100
กศน.อำเภอลับแล	36	36	100	36	100
กศน.อำเภอตรอน	36	41	100	41	100
กศน.อำเภอพิชัย	36	50	100	50	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	36	40	100	40	100
กศน.อำเภอท่าปลา	36	39	100	39	100
กศน.อำเภอน้ำปาด	36	48	100	48	100
กศน.อำเภอพากทำ	36	36	100	36	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	35	39	100	39	100
รวม	323	374	100	374	100



โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต

และสมองของผู้สูงอายุ

หลักสูตร 3 ชั่วโมง

ประชากรสูงอายุ จะมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งทางด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมได้อย่างไร และกลุ่มประชากรก่อนวัยผู้สูงอายุ จะมีการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุ ที่มีคุณภาพได้ ผู้สูงอายุ หรือ คนชราตามคำจำกัดความขององค์การอนามัยโลกหมายถึงคนที่มียุ 60 ปีขึ้นไปทั้งเพศหญิงและเพศชาย ปัจจุบันประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกมีอัตราการเพิ่มจำนวนของผู้สูงอายุมากขึ้นเรื่อย ๆ ทุกปี เหตุที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์และการพัฒนางานด้านสาธารณสุขทำให้สุขภาพอนามัยของประชาชนดีขึ้นและมีอายุยืนยาวทำให้ผู้สูงอายุในประเทศไทยมีแนวโน้มมากขึ้นองค์การอนามัยโลกได้นิยามไว้ว่า"สุขภาพ หมายถึงสภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ สังคม และปัญญาไม่ใช่เพียงการปราศจากโรคหรือความพิการเท่านั้น"(ตามนิยาม"สุขภาพ"ขององค์การอนามัยโลกและ พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550) "หรือสภาวะที่สมบูรณ์ทุก ๆทางเชื่อมโยงกันสะท้อนถึงความเป็นองค์รวมอย่างแท้จริงของสุขภาพที่เกื้อหนุนและยั่งยืนหมายถึงคนไทยมีสภาวะดีครบทั้งสี่ด้านได้แก่ กายจิตสังคมและปัญญาอันได้แก่ 1.สภาวะทางกายหมายถึงการมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีเศรษฐกิจพอเพียงมีสิ่งแวดล้อมดีไม่มีอุบัติเหตุ เป็นต้น 2.สภาวะทางจิตหมายถึงจิตใจที่เป็นสุขผ่อนคลายไม่เครียดคล่องแคล่ว มีความเมตตากรุณามีสติมีสมาธิ เป็นต้น 3.สภาวะทางสังคมหมายถึงการอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวในชุมชนเป็นต้น 4.สภาวะทางปัญญา(จิตวิญญาณ)หมายถึงความสุขอันประเสริฐที่เกิดจากมีจิตใจสูงเข้าถึงความจริงทั้งหมดลดละความเห็นแก่ตัว สภาวะหมายถึงการดำรงชีพของบุคคลอย่างมีความสุขทั้งกายและ จิตอาจกล่าวได้ว่ามีใช่เพียงไม่มีโรคภัยไข้เจ็บแต่รวมถึงการมีชีวิตที่มีร่างกายแข็งแรงจิตแข็งแรงมีความสุขอยู่ในสังคมโลกในปัจจุบัน

กิจกรรมหลัก

1. วิทยากรให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสมองของผู้สูงอายุ สิทธิของผู้สูงอายุตาม พรบ.ผู้สูงอายุ พลังของการเป็นผู้สูงอายุในการดูแลตนเองและครอบครัว
2. สาธิตและฝึกทำกิจกรรมส่งเสริมสภาวะ เช่น การทำสเปรย์ตะไคร้ น้ำหอม
3. สรุปลงและตอบข้อซักถาม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้เข้ารับบริการจำนวน 2,573 คน ร้อยละความสำเร็จคือ 100

สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละความสำเร็จ
กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์	372	478	100
กศน.อำเภอลับแล	200	206	100
กศน.อำเภอตรอน	568	595	100
กศน.อำเภอพิชัย	310	343	100
กศน.อำเภอทองแสนขัน	100	208	100
กศน.อำเภอท่าปลา	175	295	100
กศน.อำเภอน้ำปาด	140	146	100
กศน.อำเภอพากทำ	160	160	100
กศน.อำเภอบ้านโคก	138	142	100
รวม	2,163	2,573	100

เชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสมองของผู้สูงอายุ สิทธิของผู้สูงอายุตาม พรบ.ผู้สูงอายุ พลังของการเป็นผู้สูงอายุในการดูแลตนเองและครอบครัว



โครงการประชุมประจำเดือน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร

การดำเนินงานขององค์กรมีการเปลี่ยนแปลงไปมาก ทั้งในส่วนของพัฒนางาน การพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กร การให้สถานศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้กับบุคลากรของหน่วยงาน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่เป็นเรื่องที่หน่วยงานของรัฐจะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ เห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ และการประชุมบุคลากรภายในสำนักงาน กศน.จังหวัด เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ได้เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ซึ่งเปิดโลกทัศน์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานที่ผ่านมา



โครงการประชุมบุคลากรฝ่ายพัสดุ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ เรื่อง “พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560”

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับเศรษฐกิจโดยมีเป้าหมายในการลดการใช้จ่ายเงินสดในระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยเป็นการใช้จ่ายผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์แทนหรือเป็นเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ลดต้นทุน มีข้อมูลอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ อีกทั้งยังกระทรวงการคลังได้มีนโยบายที่จะพัฒนาระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ (National e-payment) เพื่อเป็นกลไกสำคัญของการทำธุรกรรมทางการเงินในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้สะดวกรวดเร็ว สอดรับกับนโยบายรัฐบาลข้างต้น เพิ่มศักยภาพการแข่งขันกับธุรกิจของไทยและนานาชาติ ประกอบกับกรมบัญชีกลางซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลการใช้จ่ายเงินแผ่นดินได้พัฒนากระบวนการจ่ายเงิน ในรูปแบบของอิเล็กทรอนิกส์ในหลายด้าน เช่น ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการรับ-จ่ายเงิน ของส่วนราชการและบุคลากรภาครัฐ

รัฐบาลได้ออกพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ มีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานกลางเพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของงานเป็นสำคัญ ซึ่งจะก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงานและมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุมีความรู้ ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ซึ่งได้ดำเนินการในวันที่ 5 – 6 มีนาคม 2563 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 45 คน



โครงการประชุมชี้แจง “นโยบายการดำเนินงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2563”

นายสมเจตน์ สวาศรี ได้กล่าวว่า สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยมียุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามวิสัยทัศน์คือ “คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์กร กศน. ให้เป็น Smart ONIE เป็นองค์กรแห่งศักดิ์ศรีและมีความรู้ความสามารถในการทำงาน สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริงได้ ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย มีโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของประชาชนอย่างหลากหลาย รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และภารกิจ ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติของหน่วยงานสถานศึกษา รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โดยวัตถุประสงค์ของการจัดประชุม เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ และครู กศน. ได้มีโอกาสรับฟังนโยบายสำคัญของสำนักงาน กศน. โดยเฉพาะนโยบาย “WOW” เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ และครู กศน. ทั้งจังหวัดอุดรดิตถ์สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โครงการดังกล่าวมีคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น 185 คน



โครงการอบรมวิทยากรแกนนำ กศน. (ครู ข.และ ครู ค.)

หลักสูตร Digital Literacy และ E-Commerce

ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน เป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตมนุษย์และสังคมในหลากหลายมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำเนิดขึ้นซึ่งเทคโนโลยีดิจิทัล และปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์มีความสำคัญและนิยมอย่างแพร่หลาย กระจายโดยสื่อต่างๆจากทั่วโลก ผู้บริโภคสื่อไม่สามารถแยกแยะสื่อได้อย่างปลอดภัยและถูกต้อง การสร้างการรับรู้กับเครือข่ายระดับชุมชนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล จึงมีความจำเป็นทั้งการขายสินค้าในสังคมออนไลน์ให้ถูกต้องตาม พรบ.คอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 โครงการนี้จึงนับว่านโยบายระดับประเทศ ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือของประชาชนในยุคดิจิทัล เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองและมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี และนโยบาย Thailand 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการพัฒนาบุคลากรของ กศน.ตำบล ให้สามารถเป็นวิทยากร เกิดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านดิจิทัล ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลของประชาชนผ่านดิจิทัลชุมชน กศน.ตำบล อีกด้วย ซึ่งครู กศน. จะต้องนำไปขยายผลในระดับตำบลอย่างน้อย 2 กลุ่ม กลุ่มละไม่ต่ำกว่า 16 คน ในหลักสูตร Digital Literacy และหลักสูตร E-Commerce ซึ่งหลังจากอบรมวิทยากรแกนนำเสร็จเรียบร้อยแล้วประมาณไตรมาสที่ 3 จะมีงบประมาณลงมาให้ กศน.ตำบล ดำเนินการอบรมประชาชนในพื้นที่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำครู ข.และครู ค. หลักสูตร Digital Literacy และ E-Commerce จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 – 26 กุมภาพันธ์ 2563 ให้กับครู กศน.ตำบล จำนวน 67 แห่ง ทั้งสิ้น 81 คน



โครงการกีฬา กศน.อุตรดิตถ์ เกมส์ 2563 ต่ายภัยยาเสพติด

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ ตระหนักที่จะได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในนักศึกษา กศน.ทุกระดับ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา ห่างไกลยาเสพติด โดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬา กศน. เกมส์ จังหวัดอุตรดิตถ์ ขึ้นเป็นประจำ สำหรับในปีนี้มีวัตถุประสงค์ในการจัดเพื่อ 1) เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 2) เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์และนักศึกษา กศน. กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ ให้มีความรัก ความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 3) เพื่อส่งเสริมบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์และนักศึกษา กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ มีสุขภาพอนามัยที่ดีส่งผลให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส โดยมีเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ผู้บริหาร ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ครู กศน. พนักงานราชการและนักศึกษา กศน. สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 500 คน ซึ่งกิจกรรมการแข่งขันกีฬาได้จัดขึ้นในวันที่ 22 ธันวาคม 2562 ณ สนามกีฬาจังหวัดอุตรดิตถ์



โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาออนไลน์

การขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาออนไลน์ ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นรูปแบบหนึ่งซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงวิธีเรียนรูปแบบเดิมให้เป็นการเรียนใหม่ ที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยสอน มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านทางอินเทอร์เน็ตในรูปแบบของคอมพิวเตอร์เป็นการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยหรือถ่ายอินเทอร์เน็ต เป็นการศึกษาที่ผู้เรียนเกิดความสะดวกเข้าถึงได้อย่างรวดเร็วทุกสถานที่ ทุกเวลา ตามความสะดวกของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง ซึ่งช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างดี เป็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้ สามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาออนไลน์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. และนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2563 การดำเนินการดังกล่าวดำเนินการช่วงที่ 1 ระหว่างวันที่ 2-4 มีนาคม 2563



โครงการทหรรมิวิชาการการขับเคลื่อนนโยบาย กศน. WOW

โครงการทหรรมิวิชาการการขับเคลื่อนนโยบาย กศน. WOW เป็นโครงการที่ดำเนินการโดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบ่งเป็น 3 ฐาน ประกอบด้วย การเรียนรู้ชุมชน การเรียนรู้ทุกช่วงวัย และการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี พร้อมจัดแสดงสินค้าจาก กศน.ตำบลทั้ง 67 แห่ง ณ ร้าน กศน. ในบริเวณโดมกลางสนามกีฬาพระยาพิชัยดาบหัก หน้าศูนย์ราชการจังหวัด ณ.ถ.ประชามิตร อ.เมืองอุดรดิตถ์ ทั้งนี้ได้นำนักศีกษา กศน.อำเภอทั้ง 9 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ระหว่างวันที่ 7 - 16 มกราคม 2563 โดยมีประชาชนจากหลากหลายกลุ่มอาชีพ แวะเวียนมาเรียนรู้ตามอธยาศัยยจำนวนกว่า 1,000 คน



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

การขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป็นกระบวนการการพัฒนาฐานข้อมูล (Bigdata) ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้อง อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการบริการจัดการในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงทำให้สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลการดำเนินงาน 1 ระบบ ซึ่งการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ดำเนินการในช่วงเดือน กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2563



โครงการยกระดับการพัฒนาเครื่องมือนิเทศ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โครงการยกระดับการพัฒนาเครื่องมือนิเทศ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนา การกำหนดมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ การเขียนรายงาน การติดตามประเมิน “หมู่บ้านแห่งการเรียนรู้” สามารถพัฒนา กศน.ตำบล ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับนโยบาย โดยโครงการมีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 58 คน ซึ่งดำเนินการเมื่อวันที่ 10 -12 มกราคม 2563



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อสอบรายวิชาเลือก
หลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

วันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2563 สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ มอบหมายให้กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อสอบรายวิชาเลือก หลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โดยมีคณะครูและบุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่จัดทำข้อสอบ จำนวน 32 คน ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ต.ป่าเป้า อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อสอบรายวิชาเลือก
หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรดิตถ์



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

น.ส.เจนจรี	สร้อยประเสริฐ	ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์
นายวีโรจน์	ปวงกาวิ	รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์

ผู้สนับสนุนข้อมูล

นายวินัย	ปิ่นอินทร์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์
นายอำนาจ	อินมั่นคง	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลับแล
นายบุญชัย	พุกใหญ่	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพิชัย
นางสาวสุนทรี	เต็นขุนทด	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอน้ำป่าด
นางสาวตรุณี	กาบบัว	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าปลา
นายวิเศษ	พลชนะ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปากทำ
นางนงลักษณ์	แก้วนามเมือง	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทองแสนขัน
นางสาววันทนา	จະระ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านโคก
นางกฤษณา	พลฤทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายประหยัด	จันทร์อ่อน	เจ้าพนักงานห้องสมุดชำนาญงาน
นางชื่นกมล	พลอยไป	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
นายเสกขภัทร	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางรุ่งรัตน์	ทัพนหน้า	พนักงานพิมพ์ ส 3
นางบงกช	พุกใหญ่	นักวิชาการศึกษา
นางสาวณัชชา	เกิดเอี่ยม	นักจัดการงานทั่วไป

บรรณาธิการ

นายเสกภัทร	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
------------	----------	---------------------------

ผู้จัดทำ และจัดพิมพ์

นางสาวกรเศศ	สองวรรวรา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
-------------	-----------	--------------------------